

عنوان درس: درمان پالپ در دندانهای شیری و دائمی جوان

مدرس: دکتر رجایی واحد: اطفال نظری ۲

زمان: ۳ ساعت تاریخ: طبق برنامه تعیین شده توسط مدیرگروه

گروه هدف: دانشجویان دروه دندانپزشکی عمومی مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه تشخیص و چگونگی درمانهای مختلف پالپ در دندانهای شیری و دائمی نابالغ

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ۱- تفاوت آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندانهای شیری و دائمی را توضیح دهند.
- ۲- روشهای تشخیص مشکلات پالپ دندانهای شیری را شرح دهند.
- ۳- انواع درمانهای پالپ در دندانهای شیری را طبقه بندی کرده و موارد کاربرد و عدم کاربرد و پروگنوز آنها را توضیح دهند.
- ۴- اهمیت درمان پالپ آسیب دیده دندانهای دائمی نابالغ، انواع درمانها، موارد کاربرد، عدم کاربرد و پروگنوز آنها را توضیح دهند.
- ۵- مواد پوشاننده مختلف مورد استفاده در درمان پالپ را نام برده و واکنش پالپ به این مواد را توضیح دهند.
- ۶- عواقب و موارد شکست بعد از درمان پالپ زنده را توضیح دهند.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس
- مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۱۹ کتاب **mcdonald**
- فصل ۲۲ و ۳۳ کتاب **Pediatric Dentistry, Casamassimo**

عنوان درس: کنترل رفتار دارویی و دندانپزشکی بیمارستانی

مدرس: دکتر یاربخت واحد: اطفال نظری ۲

زمان: ۲ ساعت تاریخ: طبق برنامه تعیین شده توسط مدیر گروه

گروه هدف: دانشجویان دروه دندانپزشکی عمومی مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آرامبخشی (sedation) و بیهوشی عمومی (GA) در دندانپزشکی کودکان

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ۷- مفاهیم آرامبخشی خفیف ، متوسط و شدید و همچنین بیهوشی عمومی را توضیح دهند.
- ۸- تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک سیستمهای بدن کودکان با بالغین را توضیح دهند.
- ۹- انتخاب بیمار و اندیکاسیون آرامبخشی و بیهوشی عمومی در درمان دندانپزشکی کودکان را به درستی بدانند.
- ۱۰- مراحل آماده سازی بیمار و دستورات به والدین را با ذکر جزئیات توضیح دهند .
- ۱۱- انواع تکنیک های آرامبخشی، مزایا و معایب آنها را توضیح دهند.
- ۱۲- مواد معمول مورد استفاده در آرامبخشی را طبقه بندی کرده ، خصوصیات فارماکوکینتیکی و فارماکودینامیکی ، اشکال دارویی و دوزاژ و واکنشهای نامطلوب آنها را توضیح دهند.
- ۱۳- چگونگی مانیتورینگ حین و بعد از عمل را توضیح دهند.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس
- مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۱۴ کتاب mcdonald
- فصل ۸ کتاب Pediatric Dentistry, Casamassimo

عنوان درس: موارد استفاده و نحوه کاربرد روکش‌ها برای دندانهای کودکان

مدرس: دکتر رجایی واحد: اطفال نظری ۲

زمان: ۱ ساعت تاریخ: طبق برنامه تعیین شده توسط مدیرگروه

گروه هدف: دانشجویان دروه دندانپزشکی عمومی مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با موارد استفاده و نحوه کاربرد انواع روکش‌ها برای دندانهای کودکان

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

۱۴- موارد تجویز و عدم تجویز SSC را بدانند.

۱۵- مراحل آماده‌سازی دندان ، انتخاب SSC و سمان کردن آن را به طور دقیق توضیح داده و بعضا انجام دهند.

۱۶- از انواع روکش برای دندانهای قدامی آگاهی داشته باشند، موارد اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون آنها را بدانند و مراحل آماده‌سازی دندان و روکش را توضیح دهند.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس
- مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۱۸ کتاب **mcDonald**
- فصل ۲۱ کتاب **Pediatric Dentistry, Casamassimo**

عنوان درس: ملاحظات دهان و دندان در کودکان با نیازها و بیماریهای خاص

مدرس: دکتر یاریخت **واحد:** اطفال نظری ۲

زمان: ۳ ساعت **تاریخ:** طبق برنامه تعیین شده توسط مدیر گروه

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی **مکان:** طبق برنامه آموزش

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مشکلات دندانپزشکی کودکان با نیازها و بیماریهای خاص

و همچنین راهکارهای درمانی برای آنها

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ۱۷- وسایل ، روشها و تکنیکهای کنترل کودکان ناتوان طی درمان دندانپزشکی را توضیح دهند.
- ۱۸- بیماران با عقب ماندگی ذهنی را طبقه بندی کرده ، ملاحظات دهانی و دندانی آنها را بدانند و در صورت برخورد با این بیماران ، این ملاحظات را به کار بگیرند.
- ۱۹- در بیماران مبتلا به سندروم داون ، سندروم X شکننده ، سندروم الکل جنینی و اوتیسم یافته های فیزیکی و عمومی، یافته های کرانیو فاسیال و یافته های دهانی را توضیح دهند و در صورت برخورد با این بیماران ، ملاحظات دندانپزشکی لازم را به کار بگیرند.
- ۲۰- بیماران مبتلا به فلج مغزی را طبقه بندی کرده ، رفلکسها و تظاهرات مرتبط با فلج مغزی را بدانند و ملاحظات دندانپزشکی لازم در درمان این بیماران را توضیح دهند.
- ۲۱- در بیماریهای تنفسی شامل آسم، دیسپلازی نایژه ای ششی و فیبروز کیستیک تظاهرات بالینی، تظاهرات دهانی و همچنین ملاحظات دندانپزشکی را توضیح دهند.
- ۲۲- در بیماران ناشنوا ، علل ناشنوایی را بدانند ، مشکلات شنوایی را طبقه بندی کرده و ملاحظات درمان دندانپزشکی این بیماران را توضیح دهند.
- ۲۳- در بیماران نابینا ، علل نابینایی و ملاحظات دهانی و دندانی را بدانند و در صورت برخورد با این بیماران ، ملاحظات دندانپزشکی لازم را به کار بگیرند.
- ۲۴- بیماران با مشکلات قلبی را طبقه بندی کرده ، ملاحظات درمان دندانپزشکی این بیماران را توضیح دهند.
- ۲۵- انواع بیماری هموفیلی ، چگونگی درمان و عوارض را بدانند و نحوه انجام درمانهای مختلف دندانپزشکی در این بیماران را توضیح دهند.
- ۲۶- تظاهرات دهانی و همچنین ملاحظات دندانپزشکی در بیماران با کم خونی داسی شکل را توضیح دهند.
- ۲۷- تظاهرات دهانی بیماران مبتلا به سندرم نقص ایمنی اکتسابی را بدانند.
- ۲۸- در بیماران لوسمی تظاهرات بالینی و مراحل درمان پزشکی را بدانند و تظاهرات دهانی و همچنین ملاحظات دندانپزشکی در این بیماران را توضیح دهند.
- ۲۹- تظاهرات دهانی پیوند مغز استخوان و نحوه برخورد با این تظاهرات را بدانند.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس
- مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۲۳ و ۲۴ کتاب **mcdonald**
- فصل ۴ و ۱۶ کتاب **Pediatric Dentistry, Casamassimo**

عنوان درس: جراحی و کشیدن دندان در کودکان

مدرس: دکتر یاربخت واحد: اطفال نظری 3

زمان: 1 ساعت تاریخ: طبق برنامه تعیین شده توسط مدیر گروه

گروه هدف: دانشجویان دروه دندانپزشکی عمومی مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: آموزش اصول اولیه مورد استفاده در درمان پایه روش‌های جراحی دهان و فک و صورت کودکان و نوجوانان

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ۳۰- وسایل مورد نیاز برای جراحی و کشیدن را بشناسند .
- ۳۱- چگونگی کشیدن ساده دندان را توضیح دهند.
- ۳۲- چگونگی جراحی دندان نهفته (مولر سوم و ...) را توضیح دهند.
- ۳۳- در خصوص ضایعات بافت سخت (ادونتوم و کیست ادونتوژنیک) توضیح دهند.
- ۳۴- در خصوص ضایعات بافت نرم (موکوسل، را نولا، فیبروم و پیوژنیک گرانولوما) توضیح دهند.
- ۳۵- در خصوص شکستگی‌های فک پایین توضیح دهند.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس
- مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۳۱ کتاب **mcDonald**
- فصل ۲۸ کتاب **Pediatric Dentistry, Casamassimo**

عنوان درس: رویش دندانها و عوامل مؤثر بر آن

مدرس: دکتر یاربخت واحد: اطفال نظری ۲

زمان: ۲ ساعت تاریخ: طبق برنامه تعیین شده توسط مدیرگروه

گروه هدف: دانشجویان دروه دندانپزشکی عمومی مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با رویش دندانها و تاثیرعوامل موضعی ، سیستمیک و مادرزادی در فرآیند آن

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ۳۶- مراحل مختلف تکامل دندانی ، ترتیب رویش بر حسب سن و جنس را توضیح دهند.
- ۳۷- عوارض ناشی از عدم حفظ دندانهای شیری بر اکلوژن دندانهای دائمی را توضیح دهند.
- ۳۸- الگوهای متنوع رویش دندانها را بدانند.
- ۳۹- انواع مشکلات رویشی از جمله رویش سخت دندانها، رویش لینگوالی و نابجا، همانوم ، سکستر رویشی، دندان ناتال و نئوناتال را توضیح دهند.
- ۴۰- عوامل موضعی مؤثر در روند تکامل و رویش را توضیح دهند.
- ۴۱- عوامل سیستمیک مؤثر در روند تکامل و رویش را توضیح دهند

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس
- مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۹ کتاب **mcdonald**
- فصل ۱۲ کتاب **Pediatric Dentistry, Casamassimo**

عنوان درس: بیماری های لثه و مخاط دهان

مدرس: دکتر رجایی واحد: اطفال نظری 2

زمان: ۲ ساعت تاریخ: طبق برنامه تعیین شده توسط مدیرگروه

گروه هدف: دانشجویان دروه دندانپزشکی عمومی مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های لثه و مخاط دهان در کودکان

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

۴۲- خصوصیات بیماری های شایع لثه و پریودنتال کودکان را توضیح دهند

۴۳- روشهای تشخیص بیماریهای پریودنتال را توضیح دهند

۴۴- روش های درمانی و نحوه مقابله با ضایعات و بیماری ها را بیان کنند

۴۵- انواع تغییر رنگ سطح دندان و علت آن ها را بیان کنند

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس
- مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۲۰ کتاب **mcDonald**
- فصل ۲۴ کتاب **Pediatric Dentistry, Casamassimo**