

عنوان درس: جلسه اول - اکلوزن نرمال و طبقه بندی مال اکلوزنها و ترمینولوژی و اپیدمیولوژی مال اکلوزنها

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت در هفته و ۱۷ ساعت در طول دوره

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید تاریخچه ای از علم ارتودنسی را بشناسد و تعاریف خاص این رشته را فرا گیرد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ تعاریف اختصاصی از علم ارتودنسی را یاد بگیرد
- ✓ تاریخچه ای از ابتدای پایه گذاری علم ارتودنسی بداند.
- ✓ افراد متخصصی که در بنیان گذاری این رشته فعالیت داشته اند بشناسد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۱ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه دوم- اکلوزن نرمال و طبقه بندی مال اکلوزنها و ترمینولوژی و اپیدمیولوژی مال اکلوزنها

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید در انتهای بحث بتواند رابطه ی نرمال دندانها را بشناسد آن را طبقه بندی کند و اصطلاحات ارتودنسی را یاد بگیرد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ بتوانند اکلوزن نرمال را بشناسند و انواع طبقه بندی مال اکلوزنها را بدانند و تشخیص دهد.
- ✓ ترمینولوژی و اصطلاحات خاص ارتودنسی مربوط به موقعیت دندانها را بشناسد
- ✓ فراگیران باید بتوانند شاخص ها و اپیدمیولوژی انواع مال اکلوزنها در ایران و جهان را بدانند.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۱ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه سوم- اکلوزن نرمال و طبقه بندی مال اکلوزنها و ترمینولوژی و اپیدمیولوژی مال اکلوزنها

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید در انتهای بحث بتواند رابطه ی نرمال دندانها را بشناسد آن را طبقه بندی کند و اصطلاحات ارتودنسی را یاد بگیرد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ بتوانند اکلوزن نرمال را بشناسند و انواع طبقه بندی مال اکلوزنها را بدانند و تشخیص دهد.
- ✓ ترمینولوژی و اصطلاحات خاص ارتودنسی مربوط به موقعیت دندانها را بشناسد.
- ✓ فراگیران باید بتوانند شاخص ها و اپیدمیولوژی انواع مال اکلوزنها در ایران و جهان را بدانند

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۱ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه چهارم- رشد و نمو انسان قبل و پس از تولد

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجو باید در انتهای بحث انواع مراحل رشد جنین انسان در قبل و پس از تولد را بشناسد .

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ فراگیران باید تمامی مراحل شکل گیری جنین انسان در سه ماهه دوران بارداری را بشناسد.
- ✓ با نحوه تکامل سر و صورت و فکین و اندامهای فوقانی و تحتانی بدن در دوران جنینی آشنا شود.
- ✓ عوامل موثر در مراحل رشد و نمو نرمال جنین را بشناسد.
- ✓ مراحل رشد و تکامل کودک پس از تولد را بداند.
- ✓ عوامل موثر بر تکامل نرمال قسمتهای مختلف بدن و بخصوص سر و صورت و فکین را بشناسد و عوامل مختل کننده رشد و نمو دندانها و فکین را بداند.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۲ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه پنجم- رشد و نمو انسان قبل و پس از تولد

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجو باید در انتهای بحث انواع مراحل رشد جنین انسان در قبل و پس از تولد را بشناسد .

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ فراگیران باید تمامی مراحل شکل گیری جنین انسان در سه ماهه دوران بارداری را بشناسد.
- ✓ با نحوه تکامل سر و صورت و فکین و اندامهای فوقانی و تحتانی بدن در دوران جنینی آشنا شود.
- ✓ عوامل موثر در مراحل رشد و نمو نرمال جنین را بشناسد.
- ✓ مراحل رشد و تکامل کودک پس از تولد را بداند.
- ✓ عوامل موثر بر تکامل نرمال قسمتهای مختلف بدن و بخصوص سر و صورت و فکین را بشناسد و عوامل مختل کننده رشد و نمو دندانها و فکین را بداند.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۲ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه ششم- اتیولوژی مال اکلونژنها

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره علت های ایجاد کننده ی مال اکلونژنها را بشناسد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ فراگیران باید در پایان این جلسات عوامل موضعی موثر در شکل گیری مال اکلونژنها و ناهنجاریهای دندانی فکی را بشناسند.
- ✓ بتوانند این عوامل اتیولوژیک را طبقه بندی کند.
- ✓ عوامل غیر موضعی و سیستمیک موثر در ایجاد مال اکلونژنها را تشخیص دهد.
- ✓ سندرومهای مادرزادی را بشناسد و آنها را طبقه بندی کند.
- ✓ عوامل ایجاد کننده سندرومها و ناهنجاریهای مادرزادی جنین را بشناسد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۴ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه هفتم- اتیولوژی مال اکلونژنها

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره علت های ایجاد کننده ی مال اکلونژنها را بشناسد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ فراگیران باید در پایان این جلسات عوامل موضعی موثر در شکل گیری مال اکلونژنها و ناهنجاریهای دندانی فکی را بشناسند.
- ✓ بتوانند این عوامل اتیولوژیک را طبقه بندی کند.
- ✓ عوامل غیر موضعی و سیستمیک موثر در ایجاد مال اکلونژنها را تشخیص دهد.
- ✓ سندرومهای مادرزادی را بشناسد و آنها را طبقه بندی کند.
- ✓ عوامل ایجاد کننده سندرومها و ناهنجاریهای مادرزادی جنین را بشناسد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۴ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه هشتم- رشد و تکامل اکلوزن در کودکان

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره نحوه ی تکامل سیستم دندانی و رویش دندانهای شیری و دائمی و شکل گیری اکلوزن نرمال را بشناسند.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ فراگیران باید مراحل رشد و تکامل دندانهای شیری و Cum pad ها و روابط آنها با یکدیگر را بشناسند.
- ✓ مراحل کلسیفیکاسیون دندانهای شیری و دائمی را یاد بگیرد
- ✓ ترتیب و زمان رویش دندانهای شیری و دائمی را بشناسد.
- ✓ نحوه اکلوزن دندانهای شیری و دائمی را بداند.
- ✓ مراحل تبدیل اکلوزن دندانهای شیری به دائمی را یاد بگیرد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۳ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه نهم- اصول کلی معاینات کلینیکی در ارتودنسی

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره اصول و مراحل صحیح معاینات کلینیکی بیماران ارتودنسی را بشناسد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ بتوانند طبق مراحل صحیح بیمار ارتودنسی را معاینه نماید و تشخیص اولیه خود را ارائه دهند.
- ✓ طبقه بندی آکرمن - پروفیت را بشناسد و مراحل معاینات کلینیکی را طبق این طبقه بندی انجام دهد.
- ✓ از نمای روبرو بیمار را به نحو صحیح معاینه نماید و هرگونه انحراف از وضعیت نرمال را تشخیص دهد.
- ✓ از نمای نیمرخ بتواند بیمار را معاینه کرده و طبقه بندی لازم از نمای نیمرخ صورت بیمار را انجام دهد و هرگونه انحراف از وضعیت نرمال را در این نمای صورتی تشخیص دهد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۶ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه دهم- اصول کلی معاینات کلینیکی در ارتودنسی

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره اصول و مراحل صحیح معاینات کلینیکی بیماران ارتودنسی را بشناسد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ بتوانند طبق مراحل صحیح بیمار ارتودنسی را معاینه نماید و تشخیص اولیه خود را ارائه دهند.
- ✓ طبقه بندی آکرمن - پروفیت را بشناسد و مراحل معاینات کلینیکی را طبق این طبقه بندی انجام دهد.
- ✓ از نمای روبرو بیمار را به نحو صحیح معاینه نماید و هرگونه انحراف از وضعیت نرمال را تشخیص دهد.
- ✓ از نمای نیمرخ بتواند بیمار را معاینه کرده و طبقه بندی لازم از نمای نیمرخ صورت بیمار را انجام دهد و هرگونه انحراف از وضعیت نرمال را در این نمای صورتی تشخیص دهد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۶ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه یازدهم- آنالیزهای قالب های دندانای مطالعه ای

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجو باید بتواند قالب های دندانای مطالعه ای صحیح تهیه کند و آنها را به نحو صحیح تراش بدهد و آنالیز نماید.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ قالبهای دندانای مطالعه ای را از بیمار بخوبی بشناسد و تهیه کند . آن ها را به نحو صحیح تراش دهد.
- ✓ فراگیران باید بتوانند قالبهای مطالعه ای را بخوبی آنالیز نمایند و از نظر عرضی و قدامی خلفی دندانها و فکین را تجزیه و تحلیل و اندازه گیری نماید.
- ✓ فضای داخل قوسی را با اندازه ی دندانها مقایسه و بررسی کرده کمبود فضا یا اضافه فضاهای داخل قوسی را بشناسد و تشخیص دهد.
- ✓ انواع آنالیزهای مدلهای دندانای را یاد بگیرد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۶ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه دوازدهم- آنالیزهای فتوگرافی و سفالومتری

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجو باید بتواند فتوگرافی های صحیح را شناخته و تهیه کند آنها را آنالیز نماید و رادیوگرافیهای سفالومتری را هم trace و آنالیز نماید.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ طرز تهیه فتوگرافیهای صحیح خارج دهانی و داخل دهانی را از بیمار یاد بگیرد و تهیه کند.
- ✓ فراگیر باید رادیوگرافیهای پانورامیک و لترال سفالومتری مناسب از بیمار تهیه کند.
- ✓ فراگیران باید بتوانند فتوگرافیهای داخل و خارج دهانی را از نمای روبرو و نیمرخ آنالیز و تجزیه تحلیل نماید.
- ✓ فراگیران باید بتوانند آنالیزهای مختلف سفالومتری را بشناسد. رادیوگرافی سفالومتری را trace نماید و آن را آنالیز نموده و موارد غیر طبیعی فکین و دندانها را تشخیص دهد.
- ✓ انواع آنالیزهای رادیوگرافی سفالومتری را یاد بگیرد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۶ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه سیزدهم- آنالیزهای فتوگرافی و سفالومتری

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجو باید بتواند فتوگرافی های صحیح را شناخته و تهیه کند آنها را آنالیز نماید و رادیوگرافیهای سفالومتری را هم trace و آنالیز نماید.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ طرز تهیه فتوگرافیهای صحیح خارج دهانی و داخل دهانی را از بیمار یاد بگیرد و تهیه کند.
- ✓ فراگیر باید رادیوگرافیهای پانورامیک و لترال سفالومتری مناسب از بیمار تهیه کند.
- ✓ فراگیران باید بتوانند فتوگرافیهای داخل و خارج دهانی را از نمای روبرو و نیمرخ آنالیز و تجزیه تحلیل نماید.
- ✓ فراگیران باید بتوانند آنالیزهای مختلف سفالومتری را بشناسد. رادیوگرافی سفالومتری را trace نماید و آن را آنالیز نموده و موارد غیر طبیعی فکین و دندانها را تشخیص دهد.
- ✓ انواع آنالیزهای رادیوگرافی سفالومتری را یاد بگیرد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۶ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه چهاردهم- آنالیزهای فتوگرافی و سفالومتری

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجو باید بتواند فتوگرافی های صحیح را شناخته و تهیه کند آنها را آنالیز نماید و رادیوگرافیهای سفالومتری را هم trace و آنالیز نماید.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ طرز تهیه فتوگرافیهای صحیح خارج دهانی و داخل دهانی را از بیمار یاد بگیرد و تهیه کند.
- ✓ فراگیر باید رادیوگرافیهای پانورامیک و لترال سفالومتری مناسب از بیمار تهیه کند.
- ✓ فراگیران باید بتوانند فتوگرافیهای داخل و خارج دهانی را از نمای روبرو و نیمرخ آنالیز و تجزیه تحلیل نمایند.
- ✓ فراگیران باید بتوانند آنالیزهای مختلف سفالومتری را بشناسد. رادیوگرافی سفالومتری را trace نماید و آن را آنالیز نموده و موارد غیر طبیعی فکین و دندانها را تشخیص دهد.
- ✓ انواع آنالیزهای رادیوگرافی سفالومتری را یاد بگیرد.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۶ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه پانزدهم- آشنایی با پلاک های ارتودنسی و نحوه طراحی آنها

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره پلاکهای مختلف ارتودنسی را بشناسد و بتواند آنها را طراحی کند و بسازد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ فراگیران باید پلاکهای مختلف ارتودنسی را بشناسد و انواع پلاکهای ساده و فانشکنال ارتودنسی را تهیه کند.
- ✓ پلاکهای اکسپانشن را بخوبی طراحی کرده و بسازد.
- ✓ برای بیمار خود بتواند پلاک مناسب براساس اصول صحیح درمانی مناسب بیمار طراحی کرده و ضمامم مختلف آن را بسازد و اکريل گذاری نماید.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۱۰ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه شانزدهم- آشنایی با پلاک های ارتودنسی و نحوه طراحی آنها

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره پلاکهای مختلف ارتودنسی را بشناسد و بتواند آنها را طراحی کند و بسازد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ فراگیران باید پلاکهای مختلف ارتودنسی را بشناسد و انواع پلاکهای ساده و فانشکنال ارتودنسی را تهیه کند.
- ✓ پلاکهای اکسپانشن را بخوبی طراحی کرده و بسازد.
- ✓ برای بیمار خود بتواند پلاک مناسب براساس اصول صحیح درمانی مناسب بیمار طراحی کرده و ضمامم مختلف آن را بسازد و اکریل گذاری نماید.

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۱۰ کتاب پروفیت ۲۰۱۳

عنوان درس: جلسه هفدهم- آشنایی با انواع آلیاژهای ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی

مدرس: دکتر افضلی

واحد: ارتودنسی ۱ نظری

زمان: ۱ ساعت

گروه هدف: دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی

مکان: طبق برنامه آموزش

هدف کلی: دانشجویان باید بتوانند انواع آلیاژها و سیمهای ارتودنسی را بشناسد، ابزارها و مواد مناسب کاربردی در ارتودنسی را بشناسد.

اهداف ویژه: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن درس مربوطه قادر باشند:

- ✓ فراگیران باید با انواع سیمهای ارتودنسی و اصول مکانیک حاکم بر آنها از نظر تأثیرات طول و قطر سیمها بر روی خواص مکانیکی آنها را یاد بگیرد.
- ✓ کاربرد سائزهای مختلف سیمها را برای اهداف خاص تهیه اجزاء پلاکهای ارتودنسی را یاد بگیرد.
- ✓ ابزارهای وپلایرهای مناسب و مورد استفاده ارتودنسی را بشناسد.
- ✓ مومها و اکریل ها و مواد دندانپزشکی مناسب ارتودنسی و کاربردی در رشته ارتودنسی را بشناسد..

استراتژی آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و پرسش و پاسخ دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

وظایف دانشجو:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ مطالعه درس مربوطه از رفرنس های تعیین شده
- ❖ هماهنگی با استاد جهت رفع اشکالات درسی

رفرنس ها:

- فصل ۹ کتاب پروفیت ۲۰۱۳