



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دمانی هرزگان

فرم طرح درس و طرح دوره

تاریخ تحویل به آموزش:

مشخصات کلی:

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| نام دانشکده: دندانپزشکی | گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت |
| نام درس: رادیولوژی عملی یک | رشته تحصیلی: دندانپزشکی |

مشخصات درس:

| | | |
|---------------------------|---------------|----------------------------|
| نام درس: رادیولوژی عملی ۱ | تعداد واحد: ۱ | پیش نیاز: رادیولوژی 1 نظری |
|---------------------------|---------------|----------------------------|

| | |
|-----------------------------------|---|
| زمان برگزاری: | سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ |
| نیمسال: دوم | |
| نام مدرس یا مدرسین: | دکتر معصومه افسا - دکتر انیس مرادی - دکتر مهسا معنایی - دکتر فرشته گودرزی |
| نام مدرس مسئول درس: | دکتر انیس مرادی |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: | dranismoradi@gmail.com |
| تدوین طرح درس: | دکتر انیس مرادی |

اهداف درس:

| | |
|-------------------------|---|
| هدف کلی: | انجام اصول تکنیکی صحیح در رادیوگرافیهای داخل دهانی پری اپیکال و بایت وینگ با کیفیت مناسب بر روی فانتوم، آشنایی با پروسه ظهور و ثبوت دستی واتوماتیک |
| اهداف اختصاصی (رفتاری): | <ul style="list-style-type: none"> • تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ به روش نیمساز و موازی بدون خطاهای تکنیکی از تمام نواحی دندانی (حیطه مهارتی - عملکردی) • انجام ظهور و ثبوت مناسب به روش اتوماتیک و دستی (حیطه مهارتی - عملکردی) • انجام فرایند کنترل عفونت. (حیطه مهارتی - عملکردی) |

- شناخت انواع خطاهای تاریکخانه ای و روش برطرف کردن آن ها (شناختی)
- تشخیص آناتومی نرمال هر کلیشه (شناختی)
- توانایی چیدمان صحیح رادیوگرافی های تهیه شده (حیطه مهارتی - عملکردی)
- در مورد حفاظت بیماران در برابر اشعه احساس مسئولیت کنند(عاطفی)
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای پزشکی در برخورد با بیماران (عاطفی)

حضور غیاب:

- فراگیران می توانند در یک دوره ، یک جلسه غیبت مجاز داشته باشند.
- حضور فراگیران راس ساعت 8:30 در بخش الزامی است.
- تاخیر بیش از 15 دقیقه در ورود به بخش ، غیبت محسوب می شود. و هر دو جلسه تاخیر یک جلسه غیبت منظور می گردد.
- در صورتی که فراگیران بیش از یک غیبت داشته باشند از حضور در امتحان پایان دوره محروم می شوند.
- غیبت تا سقف تعیین شده در صورتی مجاز خواهد بود که مدارک و مستندات خود را به اداره آموزش تحویل دهید.

- دانشجو موظف است 72 ساعت پس از غیبت، مستندات خود را به اداره آموزش تحویل دهد. به مستندات ارائه شده پس از این بازه زمانی ترتیب اثر داده نخواهد شد و به منزله غیبت غیرموجه تلقی می گردد.
- پس از بررسی مدارک و مستندات، نتیجه موافقت یا عدم موافقت به اطلاع دانشجو خواهد رسید.
- در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس بیش از سقف تعیین شده باشد، تصمیم گیری بر عهده شورای آموزشی دانشکده خواهد بود و در صورت موافقت با مجاز بودن غیبت بیش از سقف تعیین شده، تصمیم گیری نهایی بر عهده شورای آموزشی دانشگاه خواهد بود.
- غیبت غیر موجه (حتی یک جلسه) منجر به درج نمره صفر در کارنامه دانشجو می گردد.

وظایف و تکالیف:

- 1- شرکت در بخش و demonstrationهای ارائه شده در بخش
- 2- انجام تکنیک های آموزش داده شده بر روی فانتوم و تحویل کلیشه های تهیه شده در زمان مقرر
- 3- رعایت قوانین داخل بخشی و اصول اخلاقی
- 4- رعایت قوانین کنترل عفونت

ارزشیابی دانشجو

| مبنای ارزشیابی | | تاریخ | نمره | توضیحات |
|---|--|---------------------------|------|---------|
| تکمیل و ارزشیابی log book | | امتحان / مهلت انجام تکلیف | | |
| آخرین روز هر دوره، به امتحان عملی اختصاص دارد و فراگیران بدون راهنمایی گرفتن از اساتید ، به تنهایی ملزم به تهیه رادیوگرافی استاندارد از فانتوم هستند. | | | | |
| در پایان ترم، کلیه دانشجویان در یک آزمون کتبی شرکت می کنند که تشخیص لندهمارک های آناتومیک و variationهای پاتولوژیک مورد پرسش قرار میگیرد. | | | | |

| | | | |
|--|----|--------------------------------|---|
| | | | رعایت نظم و انضباط، حضور منظم، رفتار حرفه ای |
| | | | |
| | | | |
| | 12 | | آزمون پایانترم |
| | | | آزمون میانترم |
| | | | فعالیت کلاسی (مشارکت در کلاس) |
| | 4 | 8 کوئیز در طول ترم | کوئیز |
| | 4 | ارائه در طول ترم | انجام تکالیف، پروژه ها و پاسخ به تمرین |
| | | | سایر موارد ذکر گردد: در صورتی که فراگیر در انجام برخی موارد به علت دانش ناکافی در مباحث نظری، تسلط عملی کافی ندارد، ارائه سمینار در آن مبحث الزامی است. |

منابع پیشنهادی برای مطالعه: کتاب White and Pharoah، تصاویر رادیوگرافی موجود در مقالات و سایتهای معتبر و مرتبط

امکانات و رسانه آموزشی: ویدئوپروژکتور، سیستم کامپیوتر، نمایشگر بزرگ، فضای کلاسی با قابلیت تنظیم نور، فیلم رادیوگرافی دندان، استفاده از آرشیو رادیوگرافیهای بخش، دستگاه ظهور و ثبوت، نگاتوسکوپ، دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی، وسایل حفاظت در برابر پرتو

روش تدریس: حضوری در بخش رادیولوژی

جدول زمانبندی دروس:

| شماره جلسه | روز | تاریخ | ساعت | عنوان مطلب | اهداف بینابینی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | نام مدرس | روش یاددهی یادگیری |
|------------|-----|-------|------|---|--|---|-------------|--------------------|
| جلسه اول | | | | مشاهده فیلم و ساختارهای موجود بر آن تاریکخانه و آموزش ظهور و ثبوت آموزش کنترل عفونت | <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با تفاوت سائز - فیلم های داخل دهانی - آشنایی با مکانیسم ظهور ثبوت دستی و اتوماتیک - روش های برطرف کردن مشکلات معمول هنگام ظهور و ثبوت فیلم | <ul style="list-style-type: none"> - دانشجو نام لندهمارک های آناتومیک را در رادیوگرافی داخل دهانی را بگوید. - دانشجو بتواند ساختارهای آناتومیک مشترک در دو فک و فرق میان آنها را بیان کند - دانشجو بتواند ساختارهای آناتومیک اختصاصی هر یک از دو فک را تشخیص دهد | دکتر گودرزی | بالینی |

| | | | | | | | |
|--------|------------|--|--|---|--|--|----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - دانشجو بتواند نمای رادیوگرافیک مواد ترمیمی را تشخیص دهد - دانشجو بتواند خطاهای موجود در رادیوگرافی داخل دهانی و هنگام ظهور و ثبوت بشناسد و روش برطرف کردن آنها را بیان کند | <ul style="list-style-type: none"> - شناسایی لندمارک های آناتومیک در رادیوگرافی داخل دهانی | | | | |
| بالینی | دکتر مرادی | <ul style="list-style-type: none"> - دانشجو موارد کاربرد افزایش یا کاهش شرایط تابش را شرح دهد - دانشجو موارد استفاده از تکنیک های تغییر یافته را بگوید. - دانشجو راهکارهای کاهش و پیشگیری از رفلکس تهوع بیمار توضیح دهد. - دانشجو مشکلات و راهکارهای رادیوگرافی در کودکان را فراگیرد. - دانشجو ملاحظات رادیوگرافی در بیماران بی دندان را بداند. | <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با موارد کاربرد افزایش یا کاهش شرایط تابش - آشنایی با موارد استفاده از تکنیک های تغییر یافته - آشنایی با راهکارهای کاهش و پیشگیری از رفلکس تهوع بیمار - آشنایی با رادیوگرافی در کودکان - آشنایی با رادیوگرافی در بیماران بی دندان | روش کار تیوپ اشعه ایکس | | | جلسه دوم |
| بالینی | دکتر مرادی | <ul style="list-style-type: none"> - دانشجو شاخص ها و نقاط مرجع مورد استفاده در رادیوگرافی داخل دهانی را بیان کند - دانشجو روش های انجام رادیوگرافی در فک بالا و پایین را توضیح دهد - دانشجو مناطق آناتومیک قابل مشاهده در هر یک از روش ها را نام ببرد. | <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با شاخص ها و نقاط مرجع در رادیوگرافی داخل دهانی - آشنایی با روش های رادیوگرافی در فک بالا و پایین - آشنایی با مناطق آناتومیک قابل مشاهده در هر یک از روش ها | آناتومی دندان ها و تشخیص دندان و نوع فک در رادیوگرافی های داخل دهانی (پری اپیکال و بایت وینگ) | | | جلسه سوم |

| | | | | | | | |
|--------|-------------|---|--|---|--|--|------------|
| | | دانشجو خصوصیات رادیوگرافیک و روش انجام رادیوگرافی بایت وینگ را به تفکیک دندان ها شرح دهد. | | | | | |
| بالینی | دکتر معنایی | | | تهیه رادیوگرافی ازدندان های قدامی فانتوم فک بالا | | | جلسه چهارم |
| بالینی | دکتر گودرزی | | | تهیه رادیوگرافی ازدندان های قدامی فانتوم (فک پایین) | | | جلسه پنجم |
| بالینی | دکتر افسا | | | تهیه رادیوگرافی ازدندان های خلفی فانتوم (فک بالا) | | | جلسه ششم |
| بالینی | دکتر افسا | | | تهیه رادیوگرافی ازدندان های خلفی فانتوم (فک پایین) | | | جلسه هفتم |
| بالینی | دکتر معنایی | | | تهیه رادیوگرافی ازفانتوم | | | جلسه هشتم |
| بالینی | | | | امتحان عملی- تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال ازفانتوم به طور مستقل به روش نیمساز | | | جلسه نهم |



